**Воспитание патриотизма у учащихся, формирование национального самосознания в молодёжной среде, нетерпимости к проявлениям экстремизма, нацизма, всех форм насилия**

*Нестерович Арина Евгеньевна*

*Государственное учреждение образования*

*«Средняя школа № 3 г.Слонима»*

*Слонимский район, г.Слоним*

[*slomim3skola@rambler.ru*](mailto:slomim3skola@rambler.ru)

*Актуальность гражданско-патриотического воспитания молодежи определятся сегодня необходимостью укрепления суверенного белорусского государства и развития в Республике Беларусь гражданского и правового общества. На примере опыта ГУО «Средняя школа № 3 г.Слонима» раскрываются конкретные формы и методы работы в подростковой среде с целью формирования гражданственности, патриотизма, осознанного национального самосознания.*

*маргинальная среда, патриотизм, экстримизм*

*Патриоти́зм (греч. πατριώτης — «соотечественник», πατρίς — «отечество») — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь, привязанность к Родине, преданность ей и готовность к жертвам и подвигам ради неё*

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала [4].

Следует выделить основные особенности экстремизма в молодежной среде:

во-первых, экстремизм формируется преимущественно в маргинальной среде. Он постоянно подпитывается неопределенностью положения молодого человека и его неустановившимися взглядами на происходящее;

во-вторых, экстремизм проявляется чаще в тех обществах и группах, где проявляется низкий уровень самоуважения или же условия способствуют игнорированию прав личности;

в-третьих, данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности;

в-четвертых, экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей.

Причиной возникновения экстремистских проявлений в молодежной среде, можно выделить следующие особо значимые факторы [4]. К основным причинам возникновения экстремистских проявлений среди молодежи относят целый ряд факторов. Среди них: обострение социальной напряженности в молодежной среде; криминализация ряда сфер общественной жизни; изменение ценностных ориентации; проявление так называемого «исламского фактора»; рост национализма и сепаратизма; наличие незаконного оборота средств совершения экстремистских акций; использование в деструктивных целях психологического фактора; использование сети Интернет в противоправных целях [5].

В настоящее время архи важно кардинально повысить эффективность противодействия идеологии терроризма, поставить надежные барьеры на путях ее проникновения в общественное сознание.

Конечная цель этой работы - изменить правовую психологию людей, добиться отторжения абсолютным большинством населения самой мысли о возможности применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, конфессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий.

Одним из основных и важнейших направлений противодействия экстремизму сегодня является его профилактика – разъяснительно-предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям. Особенно это актуально и важно в среде молодого поколения и среди общественных объединений различного характера и толка. Эффективная борьба с экстремистскими проявлениями невозможна без проведения целенаправленной работы по искоренению причин, их порождающих и способствующих осуществлению экстремисткой деятельности.

В Республике Беларусь работе с молодежью уделяется большое внимание. Актуальность гражданско-патриотического воспитания молодежи определятся сегодня необходимостью укрепления суверенного белорусского государства и развития в Республике Беларусь гражданского и правового общества [1].

Патриотизм является неотъемлемой составляющей идеологии современного белорусского государства, а гражданско-патриотическое воспитание - одним из основных направлений идеологической и воспитательной работы с молодежью [2].

Президентом Республики Беларусь, А.Г. Лукашенко, четко определена одна из основных задач государственной молодежной политики: воспитание гражданина, патриота, одухотворенного идеалами добра и социальной справедливости, способного творить и созидать во имя своего Отечества. Образованная и любящая свою Родину молодежь являются стратегическим ресурсом развития нашей страны [3].

С чего начинается формирование патриотизма? С чувства любви и привязанности к Родине. С этим чувством не рождаются, оно формируется на протяжении лет, а может быть даже и десятилетий.

Без основательных знаний истории своей Отчизны и особенно ее сложных и противоречивых периодов, без учета положительного и отрицательного опыта жизни международного сообщества, белорусского этноса и всех социальных групп его составляющих нельзя успешно строить общественные взаимоотношения в современном мире.

Мы можем предположить, что своё осознание принадлежности к народу, ощущение духа единства: единомыслия, единопонимания, языковой, ментальной и смысловой близости начинает формироваться в семье. Однако зреет и оформляется это чувство в учреждениях образования. Фундаментом к осознанному патриотическому чувству становится та работа, которая ведётся с учащимися начальной школы. Исходя из принципа «от простого к сложному», система работы в рамках патриотического воспитания трансформируется с простых тематических бесед «Что такое Родина», «Государственная символика Республики Беларусь», «Что значит любить свою страну» до диспутов и полилогов мнений в старших классах, таких как «Патриотизм истинный и мнимый», «День Героев Отечества», урока – презентации «Мир в белорусском доме» и др.

Для целостного и системного восприятия мероприятий учащимися по формированию гражданственности и патриотизма в государственном учреждении образования «Средняя школа №3 г.Слонима» проводятся традиционные недели патриотического воспитания. Неделя патриотического воспитания – это цикл разработанных педагогами мероприятий, которые в системе формируют представления и понимание учащимися смысла слова «патриотизм». Нельзя научить патриотизму, его можно только воспитывать целенаправленно, собственным примером, примером подвига представителей старших поколений, героическими событиями Великой Отечественной войны, ежедневными подвигами, совершаемыми нашими военными и врачами, трудовыми подвигами людей, которые работают на благо и процветание родной страны.

Формированию чувства патриотизма способствует участие молодёжи в общественных организациях и объединениях ОО «БРПО» и ОО «БРСМ». Именно представители этих организаций могут научить чувству сплочённости и солидарности. Единомыслие выражается в активной жизненной позиции этих молодых людей. Они участники благотворительных акций «Ветеран живёт рядом», «Ангел в твоём сердце», «Чистый двор», волонтерского отряда «Кто, если не я», экологического отряда «Зелёный патруль».

Система патриотического воспитания включает мероприятия, посвященные подвигу юных героев-антифашистов, подростков, которые, не смотря на свой юный возраст, показали пример беззаветной любви к своей Родине. Учащиеся учреждения образования принимали участие в мероприятиях, посвященных чествованию воинов – афганцев и мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества, где общались с председателем Слонимской городской организации общественного объединения «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане» Высоцким А.В. В конце февраля учащиеся 8-11 классов участвовали в реализации проекта ШАГ, на заседаниях которого познакомились с представителями инженерно-сапёрного батальона 11-й гвардейской отдельной механизированной бригады старшим лейтенантом Гончаром Алексеем Олеговичем, старшим лейтенантом Юхновским Владиславом Анатольевичем, военнослужащими срочной службы.

Писатель Алексей Толстой однажды заметил: «Любовь к Родине — не отвлеченное понятие, но реальная душевная сила, требующая организации, развития и культуры». Весь педагогический коллектив ГУО «Средняя школа №3 г. Слонима» делает все, чтобы помочь этой душевной силе окрепнуть и стать основой, стержнем в формировании характера наших учащихся.

Одним из направлений формирования национального самосознания, нетерпимости к проявлениям нацизма и всех форм насилия в учреждении является проведение цикла мероприятий, посвященных трагедии Холокоста на территории Беларуси.

В рамках данного направления учащиеся изучают политику геноцида, проводимую Гитлером в отношении еврейского населения в годы II мировой войны. В результате приходит понимание того, что одним из самых ужасающих проявлений деятельности Гитлера и его идеологии стал Холокост – массовое уничтожение евреев в период с 1933 по 1945 год.

В рамках проводимых мероприятий вспоминаются не только жертвы нацизма, но и акцентируется внимание учащихся на роли Красной армии, всего народа СССР, которые спасали еврейский народ от тотального уничтожения, прививается понятие необходимости противодействия экстремизму и антисемитизму.

Учащимся предоставляется возможность ознакомиться с литературой по теме. В школьной библиотеке организовываются выставки книг, материалов, посвященных проблематике Холокоста. Учащихся школы интересуют воспоминания свидетелей трагедии, вопросы борьбы за выживание в концлагерях.

В рамках круглых столов "Праведники народов мира" происходит формирование толерантной, веротерпимой личности, формируется чувство гуманного отношения к окружающему миру. Учащиеся узнают, что в Беларуси было много людей, которые, несмотря на опасность, считали своим долгом спасти жизнь другого человека.

В рамках заседаний дискуссионного клуба «Политолог» учащиеся пытаются разобраться в идеологических корнях фашизма, высказывают свои мнения по вопросу почему, по мнению Гитлера, именно евреи, коммунисты, цыгане, люди-инвалиды должны были быть уничтожены полностью.

Немаловажную роль в формировании патриотизма, толерантности, нетерпимости к проявлениям экстремизма играет научно-исследовательская деятельность. Учащимися учреждения образования анализируются архивные материалы, собираются воспоминания свидетелей событий Великой Отечественной войны. В рамках научно-исследовательской деятельности учащиеся вместе с руководителями осуществляют экскурсионно-экспедиционную деятельность по местам проживания праведников народов мира, местам расположения гетто, расстрелов мирных жителей. И как итог этой работы – создание видеофильмов, буклетов, написание научно – исследовательских работ.

Список используемых источников

1. Бабосов, Е.М. Основы идеология белорусского государства: курс лекций /Е.М. Бабосов. -Минск: Амалфея, 2013. -212 с.
2. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Утверждена Постановлением Министерства образования Республики Беларусь 15 июля 2015 г. № 82.
3. Лукашенко, А.Г. «Вместе - за сильную и процветающую Беларусь»: Доклад Президента Республики Беларусь на пятом Всебелорусском народном собрании 22 июня 2016 г. // Электронный ресурс: [president.gov](http://president.gov).by – Дата доступа: 20.03.2021.
4. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cao.mos.ru/countering-extremism/features-for-the-prevention-and-suppression-of-manifestations-of-extremism-and-terrorism-in-the-yout/> - Дата доступа: 21.03.2021
5. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://irkobl.ru/sites/kdnizp/doc/revomend/met_rek/2017.pdf> - Дата доступа: 20.03.2021